



Høringssvar afgivet af:	MED udvalget, Borgerskolen
Dato:	24/9 - 2020

HØRINGSSVAR: ISU20, ISU25, ISU26 OG ØU02

Borgerskolens MED-udvalg har gennemgået budgethøringsforslagene og de forslag, som berører skole- og SFO-området, vækker dyb bekymring. Vi ser et paradoks mellem politikernes ønsker og krav om at danne, uddanne og inkludere så mange børn som muligt, og deres uvilje til, at tilføre de nødvendige ressourcer til dette krævende arbejde. Især de stigende krav til inklusion kræver mange ressourcer i de første år, ved barnets skolestart.

Vi opfordrer til, at hele høringssvaret læses samlet. På første side opsummerer vi vores konklusioner, på de følgende sider udfoldes alle de relevante punkter. Vi har valgt at kommentere på ISU20, ISU25, ISU26 og på ØU02.

Forslagene ISU25 og ISU26 rammer børnenes første skoleår meget hårdt. Vi oplever i forvejen en stor stigning i udfordrede børn i indskolingen, hvor personalet og ledelsen er under hårdt pres for at skabe kvalitet og trivsel for alle børn og for alle klassefællesskaber. Disse besparelser vil nedsætte elevernes trivsel og læring markant på et meget sårbart og i forvejen presset stadie i deres skoleliv, nemlig skolestarten. Den udvidede inklusion i både daginstitutioner og folkeskole stiller også øgede krav til personalets kompetencer og til antallet af hænder i indskolingen. Man kan kun trøste et barn ad gangen.

Hvis der skæres ned på personale i indskolingen, vil det blive endnu vanskeligere at lære børnene at samarbejde og tænke kreativt, som Fremtidens Skoleprojektet kræver. Denne arbejdsform kræver især i indskolingen ekstra voksne til at guide og udvikle elevernes færdigheder for samarbejde.

Både forslag ISU25 og ISU26 fjerner nødvendige ressourcer fra en sårbar og vigtig periode i et barns liv – skolestarten. En skidt skolestart kan være meget svær at rette op på senere hen, og give barnet vanskeligheder med både tilliden til voksne, forholdet til jævnaldrende kammerater og ikke mindst deres faglige udvikling i skolen. Vi fraråder kraftigt at gennemføre nogen af dem.

Skolernes budget er allerede beskåret så kraftigt i HTK, at yderligere besparelser uundgåeligt vil give mange børn en dårligere skolegang og forøge presset på det tilbageværende personale i en kommune, som i forvejen har vanskeligheder ved at rekruttere og fastholde kvalificeret personale.

Med venlig hilsen Borgerskolens MED-udvalg

Punktopstilling af de relevante forslag til budgettet, se næste side.



- **ISU25:** Skolestarttimer i 1.kl bortfalder og **ISU26:** Lærertimer i 0.kl bortfalder.
 - Disse besparelser vil nedsætte elevernes trivsel og læring markant på et meget sårbart og i forvejen presset stadie i deres skoleliv, nemlig skolestarten. Den udvidede inklusion i både daginstitutioner og folkeskole stiller også øgede krav til personalets kompetencer og til antallet af hænder i indskolingen. Man kan jo kun trøste et barn ad gangen.
 - Den svære overgang fra 0.kl til 1.kl rammes hårdt af ISU32.
 - Kvaliteten af undervisningen vil dale væsentligt, når der er færre voksne til at sikre den nødvendige ro og trivsel i klassefællesskabet, hvis ISU31 gennemføres.
 - Det vækker stor bekymring blandt personalet, at indskolingen udpeges til besparelser, da der opleves et stadigt stigende behov for kompetencer og ressourcer netop omkring de første skoleår. Stigningen kommer af bl.a. øget inklusion, tidligere skolestart og øgede krav til undervisningen.
 - Det vil blive endnu vanskeligere at lære børnene samarbejdets svære kunst, som Fremtidens Skoleprojektet kræver, og taler direkte imod den enighed om et øget behov for tid til samarbejde og flere ressourcer, som skolerne udtrykte på mødet mellem skolerne og styregruppen for Fremtidens skole for nyligt. Denne arbejdsform kræver især i indskolingen ekstra voksne til at guide og udvikle elevernes færdigheder for samarbejde.
 - Vi er også meget bekymrede for det arbejdspress, som personalet udsættes for, når de står alene med inklusionens udfordringer. Vi er bekymrede for deres fysiske og psykiske arbejdsmiljø, og for fastholdelsen af kompetente og erfarne lærere og pædagoger.
 - Rekrutteringen og ikke mindst fastholdelsen af kvalificeret, erfarent og engageret personale vil blive endnu mere vanskeligt for Høje Taastrup kommune.
- **ISU20:** 1 uge sommerlukning i dagtilbud, SFO og klub.
 - At udvide sommerferielukningen er en serviceforringelse, hvilket virker mærkeligt i en tid hvor der i HTK bygges nye familiehuse alle vegne. Kommunen har i forvejen 10 lukkedage, som både brugere og ansatte skal planlægge ferie efter.
 - Dette betyder en komprimering af personalets afholdelse af ferie, men ændrer ikke på, at personalet skal afholde 3 ugers sammenhængende ferie.
 - Derudover har vi en stor bekymring for gruppeordningens børn, som for at trives godt, har et stort behov for faste, vante rammer, daglig og genkendelig struktur og voksne, som de kender godt og har tillid til. Dette er selvsagt ikke muligt, hvis børnene i de uger skal opholde sig på en helt anden skole med fremmede voksne. Vi mener at dette er en betydelig forringelse af tilbuddet for børnene og deres forældre.
 - Besparelser på SFO-området vil på Borgerskolen betyde at stillinger skal nedlægges, og dermed fyringer blandt SFO-personalet. Det kan vi selvfølgelig ikke anbefale.
- **Punkt ØU02:** Reduktion af budget til vedligeholdelse af kommunens bygninger
 - Hvis denne besparelse vedrører skolernes vedligeholdelse, så vi vil understrege at det kan forringe elevernes trivsel og de ansattes arbejdsmiljø, da vi som daglige brugere af de kommunale bygninger er afhængige af at disse fungerer optimalt. Indeklimaet er i forvejen udfordret på Borgerskolen, som DTUs IC-meter (Climify/Skoleklima) projekt har påvist. Derfor ser vi med bekymring på dette punkt.

